


شماره..... ۵۲۷۲/۵۰۰/۵
تاریخ..... ۱۳۹۵/۱۱/۱۷
پوست..... ۵

جناب آقای دکتر بیداری
مدیر کل محترم آموزش مداوم جامعه پزشکی

با سلام و تحیات؛

به استناد رای صادره در دویست و پنجاه و هفتمین جلسه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی، مورخ ۱۳۹۵/۹/۲۸ با تصویب اساسنامه مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران موافقت بعمل آمد.


دکتر سید حسن هاشمی

وزیر
دکتر باقر لاریجانی

رونوشت

- معاون محترم رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور جهت استحضار و دستور اقدام لازم
- معاون محترم رئیس جمهور و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور جهت استحضار و دستور اقدام لازم
- معاون محترم برای استحضار و دستور اقدام لازم
- مشاور و مدیر کل محترم حوزه وزارتی جهت استحضار
- رئیس محترم مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری جهت استحضار و دستور اقدام لازم
- دبیرخانه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی جهت استحضار و دستور اقدام لازم

-بسمه تعالی

اساسنامه

مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران

مقدمه

با استناد به ماده یک قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، این وزارتخانه در مسیر تحقق اهداف عالی نظام جمهوری اسلامی ایران و به منظور پاسخ به نیاز روزافزون جامعه، اقدام به سامان بخشی نظام آموزش مهارتی و حرفه ای در حوزه سلامت می نماید. در این راستا این اساسنامه با هدف استقرار این نظام در چارچوب اجرای بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و به منظور بهره وری حداکثری از ظرفیت های موجود در کشور در پیشبرد نظام آموزش مهارتی و حرفه ای در حوزه سلامت به تصویب می رسد. مطابق این اساسنامه مرکز ملی آموزش های مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران مأموریت رهبری، وظایف ستادی و اعتباربخشی نظام آموزش مهارتی و حرفه ای سلامت را برعهده دارد.

ماده ۱- تعاریف:

۱-۱- نظام آموزش مهارتی و حرفه ای:

منظور نظام آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران است که به موجب آن، موافقت بهره برداری مراکز مجری آموزش مهارتی و حرفه ای و اجرای دوره ها توسط آن ها صادر شده و گواهی صادره برای مهارت آموزان معتبر تلقی می شود. این نظام مشتمل بر خودارزیابی مراکز مجری و ارزشیابی بیرونی آن ها می باشد.

۱-۲- مهارت آموز:

به کلیه شرکت کنندگان در دوره های مهارت آموزی اطلاق می گردد.

۱-۳- دوره:

منظور دوره های آموزشی است که منجر به تربیت نیروی انسانی ماهر در نظام آموزش مهارتی و حرفه ای می گردد. این دوره ها می توانند با هدف کسب یا ارتقاء مهارت مستقل اجرا شود که به آن دوره مهارتی می گویند و یا موجب ایجاد کارآیی شغلی از طریق یادگیری مجموعه مهارت های مرتبط با یک حرفه شود که به آن دوره حرفه ای گفته می شود.

۱-۴- هیأت امنای:

منظور هیأت امنای مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران است که عالی‌ترین نهاد سیاست‌گذار در حوزه آموزش مهارتی و حرفه ای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

۱-۵- مرکز ملی:

منظور مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران است که مأموریت رهبری، وظایف ستادی و اعتباربخشی مراکز مجری و دوره ها را برعهده دارد.

۱-۶- کمیسیون:

منظور کمیسیون آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران است که مسئول تصویب استانداردهای دوره ها و صدور یا لغو مجوز فعالیت مراکز مجری آموزش مهارتی و حرفه ای است.

۱-۷- مرکز مجری:

منظور مرکز مجری آموزش مهارتی و حرفه ای است که دارای موافقت بهره برداری از مرکز ملی می‌باشد.

۱-۸- گواهینامه:

منظور گواهی صلاحیت مهارتی و حرفه ای است که به صورت مستند به مهارت آموزان دوره های مشمول نظام آموزش مهارتی و حرفه ای، پس از گذراندن موفق دوره آموزشی ارائه می‌شود. طی آموزش مهارتی و حرفه ای منجر به اعطای مدارج دانشگاهی (کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری حرفه ای، تخصص و فوق تخصص، دکتری تخصصی یا معادل آنها) نمی‌گردد.

ماده ۲- اهداف:

اهداف مرکز ملی شامل موارد زیر است:

- الف) سامان دهی آموزش های مهارتی و حرفه ای نظام سلامت
- ب) استفاده از ظرفیت های موجود در کشور برای تربیت نیروی انسانی ماهر در حوزه سلامت
- ج) استقرار نظام اعتباربخشی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم سلامت
- د) ارتقای کیفیت آموزش های مهارتی و حرفه ای
- هـ) توسعه آموزش های مهارتی و حرفه ای در راستای نیازهای جامعه

ماده ۳- وظایف:

وظایف مرکز ملی به شرح ذیل تعیین می‌شود:

- الف) بسط و گسترش آموزش های مهارتی و حرفه ای نیاز محور و تقاضا محور
- ب) نیازسنجی مستمر آموزشی مبتنی بر آمایش سرزمینی و برنامه های راهبردی

ج) سازماندهی و هدایت آموزش های مهارتی و حرفه ای با بهره گیری از تجربیات موفق بین المللی

د) تأمین نیازهای حرفه ای و مهارتی فراگیران در سطوح پایه و پیشرفته

ه) معرفی و هدایت مهارت آموختگان به بازار کار از طریق تعامل با بخش دولتی و غیردولتی و بر

اساس ظرفیت ها و فرصت های شغلی شناسایی شده و توانمندی مهارت آموختگان

و) تدوین و تصویب استانداردهای حاکم بر مراکز مجری و دوره های مهارتی و حرفه ای

ز) صدور و لغو مجوز مراکز مجری و دوره ها

ح) نظارت عالی بر استقرار نظام اعتباربخشی

ط) تعیین اولویت های توسعه در آموزش های مهارتی و حرفه ای

ماده ۴ - ارکان مرکز ملی:

مرکز ملی از ارکان زیر تشکیل می شود:

- هیات امنای

- کمیسیون

- حوزه ریاست

- معاونت ها (شامل معاونت فنی و معاونت مالی - اداری) و ادارات تابعه

۴-۱ - هیأت امنای:

عالی ترین نهاد سیاست گذار در نظام آموزش مهارتی و حرفه ای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

۴-۱-۱ - وظایف هیأت امنای:

هیأت امنای وظیفه اتخاذ سیاست های کلان، تصمیمات راهبردی، هماهنگی های بین بخشی و فرابخشی و نظارت عالی بر اجرای آموزش های مهارتی و حرفه ای در حوزه سلامت را برعهده دارد. این موارد شامل:

الف) تصویب سیاست های کلی آموزش مهارتی و حرفه ای

ب) تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های نظام آموزش مهارتی و حرفه ای در حوزه سلامت پیشنهاد شده توسط کمیسیون

ج) تعیین سیاست ها و تصویب مقررات و ضوابط مالی حاکم بر نظام آموزش مهارتی و حرفه ای

۴-۱-۲ - اعضای هیأت امنای:

هیأت امنای شامل اعضای زیر است:

❖ وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (رئیس هیأت امنای)

❖ معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (نایب رییس هیأت امنای)

- ❖ معاون توسعه مدیریت و منابع وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
 - ❖ معاون درمان وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
 - ❖ معاون بهداشت وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
 - ❖ رئیس مرکز ملی (دبیر هیأت امنا)
 - ❖ مدیرکل آموزش مداوم جامعه پزشکی
 - ❖ دبیر شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی
 - ❖ سه نفر از افراد صاحب نظر در آموزش مهارتی و حرفه‌ای به انتخاب وزیر بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
- تبصره ۱:** رئیس مرکز ملی به پیشنهاد معاون آموزشی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و با تأیید هیأت امنا و ابلاغ وزیر منصوب می گردد.
- تبصره ۲:** دبیر هیأت امنا می‌تواند حسب ضرورت از فرد یا افراد حقیقی یا حقوقی، کارشناسان و صاحب نظران برای شرکت در جلسات بدون حق رأی دعوت نماید.

۴-۲-۴- کمیسیون:

به منظور چابک سازی فرآیندهای تصمیم سازی و با لحاظ نمودن وسعت و گستره فعالیت‌ها کمیسیون مرکز ملی آموزش های مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران تشکیل می شود:

۴-۲-۱- وظایف کمیسیون:

وظایف کمیسیون به شرح زیر می‌باشد:

- الف) تصویب محتوا و طرح دوره ها، استانداردها و ضوابط برگزاری دوره ها
- ب) تصویب ضوابط اخذ شهریه
- ج) تصمیم گیری در مورد صلاحیت مراکز مجری و اعطا یا لغو مجوز فعالیت آن‌ها
- د) تصمیم گیری در مورد مجوز اجرای دوره ها
- ه) تصویب ضوابط و آیین نامه‌های اجرایی
- و) اجرای وظایف محوله از سوی هیأت امنا
- ز) ارائه گزارش فعالیت به هیأت امنا

۴-۲-۲- اعضای کمیسیون:

- ❖ معاون آموزشی (رئیس)
- ❖ رئیس مرکز ملی (دبیر)
- ❖ معاون مالی - اداری مرکز ملی
- ❖ معاون فنی مرکز ملی
- ❖ مدیر کل آموزش مداوم جامعه پزشکی
- ❖ دبیر یا نماینده تام الاختیار شورای آموزش پزشکی و تخصصی

س

- ❖ دبیر یا نماینده تام الاختیار شورای آموزش پزشکی عمومی
 - ❖ دبیر یا نماینده تام الاختیار شورای آموزش داروسازی و تخصصی
 - ❖ دبیر یا نماینده تام الاختیار شورای آموزش دندان پزشکی و تخصصی
 - ❖ دبیر یا نماینده تام الاختیار شورای آموزش علوم پایه، بهداشت و تخصصی
 - ❖ دبیر یا نماینده تام الاختیار شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
 - ❖ مدیر کل نظارت و اعتباربخشی امور درمان یا نماینده تام الاختیار وی
 - ❖ دبیر کمیسیون انجمن های علمی گروه پزشکی یا نماینده تام الاختیار وی
 - ❖ دو نفر از افراد صاحب نظر در آموزش مهارتی و حرفه ای به پیشنهاد دبیر کمیسیون و به تأیید و انتصاب معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- تبصره: رئیس کمیسیون می تواند حسب ضرورت از فرد یا افراد حقیقی یا حقوقی، کارشناسان و صاحب نظران برای شرکت در جلسات بدون حق رأی دعوت نماید.

۳-۴- حوزه ریاست:

شامل رئیس مرکز ملی و دبیر خانه هیأت امناء و واحد روابط عمومی است.

۴-۴- معاونت های مرکز ملی:

مدیریت عملیات و فرآیندهای اجرایی را در رابطه با آموزش های مهارتی و حرفه ای برعهده دارد. مرکز ملی دستورالعمل های اجرایی و روال مربوطه را تعیین می نماید. مرکز ملی شامل بخش های زیر می باشد:

۱-۴-۴- معاونت فنی:

معاونت فنی شامل دو اداره به شرح ذیل می باشد:

الف: اداره استانداردها:

این اداره به منظور تدوین استانداردهای مراکز مجری، مدرسین و برنامه های آموزش مهارتی و حرفه ای براساس نیاز اقدام به تشکیل کارگروه های تخصصی در هر موضوع می نماید. مراجع سیاستگذار در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اعضای هیأت ممتحنه و ارزشیابی رشته های تخصصی، اعضای انجمن های علمی، اعضای هیأت علمی دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، پژوهشکده ها، مراکز آموزشی و صاحب نظران حرفه مربوطه می توانند از اعضای کارگروه تخصصی باشند که با پیشنهاد معاون فنی و ابلاغ رئیس مرکز ملی منصوب می شوند.

اداره تدوین استانداردها وظایف زیر را برعهده دارد:

- تدوین و بازنگری استانداردهای مراکز مجری و دوره ها و ارائه آنها به کمیسیون جهت تصویب
- تعیین استانداردهای دوره های جدید پیشنهاد شده

- تهیه و تدوین استانداردهای دوره های جدید

ب: اداره نظارت و اعتباربخشی:

- مأموریت این اداره نظارت و اعتباربخشی مراکز مجری و دوره ها است. وظایف این اداره به شرح زیر می باشد:
- برنامه ریزی و اجرای اعتباربخشی مراکز مجری
- برنامه ریزی و اجرای رتبه بندی مراکز مجری
- جمع آوری ادواری اطلاعات از مراکز مجری
- بررسی درخواست مجوز مراکز متقاضی ارائه دوره ها، مطابقت آن ها با استاندارد و ارایه نظرات کارشناسی به کمیسیون
- بررسی ارجاعات، مکاتبات و شکایات مربوطه
- به روزرسانی سامانه جامع آموزش مهارتی و حرفه ای سلامت و مدیریت اطلاعات آن
- نظارت بر حسن عملکرد مراکز مجری و اجرای دوره ها

۲-۴-۴- معاونت مالی - اداری:

شامل اداره های حسابداری، بودجه و اداره امور عمومی می باشد.

ماده ۵- اعتبارات:

بودجه مرکز ملی از منابع زیر تامین می گردد:

- ۱- ردیف مربوطه در بودجه سالانه
- ۲- در آمد اختصاصی
- ۳- کمک های مالی از نهادهای دولتی مانند معاونت علمی و فناوری ریاست جمهور و معارن برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور
- ۴- کمک های مردمی و منابع خیریه.

با توجه به مصوبه دویست و پنجاه و هفتمین جلسه مورخ ۱۳۹۵/۹/۲۸ شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی، این اساسنامه در ۵ ماده و سه تبصره به تصویب رسید.


دکتر سیدحسن هاشمی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی